МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Философии



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЛОСОФИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика и мировые аграрные рынки

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра философии Суховерхов А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
2	Цифровой экономики	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний о теоретических, методологических и мировоззренческих основах философского мышления, о дисциплинарной организации философии, об основных исторических типах философии.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятия философии, определение специфики пред-метной сферы и методологии философского познания;
- формирование базовых умений аналитического восприятия фило-софского и научного текста;
- определение роли философии в культуре, отношения философии к науке, искусству, религии, мифологии и повседневному знанию;
- изучение основных разделов (дисциплин) философии, знакомство с логико-категориальным аппаратом философского познания;
- изучение основных достижений мировой философии, знакомство с классическими философскими учениями (школами, направлениями) в куль-турно-историческом, историко-философском и систематическом контекстах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	51	3	32	16	21	Экзамен (36)
Всего	108	3	51	3	32	16	21	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

		тактная	я	тия	абота	ьтаты нные с ния

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Систематическая философия	**36**		**14**	**10**	**12**	УК-1.1
Тема 1.1. Предмет, структура и функции философии	7		2	2	3	
Тема 1.2. Онтология как учение о бытии	7		2	2	3	
Тема 1.3. Гносеология как теория познания	7		2	2	3	
Тема 1.4. Философская антропология и этика	7		2	2	3	
Тема 1.5. Социальная философия	4		2	2		
Тема 1.6. Философия экономики	4		4			
Раздел 2. Исторические типы философии	**33**		**18**	**6**	**9**	УК-1.1
Тема 2.1. Философия Древнего мира	11		6	2	3	
Тема 2.2. Философия Нового времени	11		6	2	3	
Тема 2.3. Современная философия	11		6	2	3	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				УК-1.5 УК-5.1 УК-5.3
Итого	**72**	**3**	**32**	**16**	**21**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Систематическая философия
(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Предмет, структура и функции философии

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Предмет и функции философии.
2. Структура философского знания (онтология, гносеология, антропология, этика, эстетика, социальная философия).
3. Философия и мировоззрение, основные типы мировоззрения (миф, религия, искусство, наука, обыденное мировоззрение)

Тема 1.2. Онтология как учение о бытии
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)
1. Развитие онтологии в истории философии, основные онтологические категории
2. Материальное и идеальное в истории философии
3. Особенности человеческого бытия

Тема 1.3. Гносеология как теория познания
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)
1. Уровни и формы познания, особенности научного познания
2. Проблема истины в философии
3. Проблема сознания и языка в философии

Тема 1.4. Философская антропология и этика
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)
1. Природное и социальное в человеке
2. Свобода и ответственность как философские категории
3. Основные этические категории

Тема 1.5. Социальная философия
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)
1. Общество как предмет исследования, основные концепции общества
2. Философия истории, роль личности в истории
3. Философия политики и права (свобода, равенство, справедливость как философско-правовые категории)

Тема 1.6. Философия экономики
(Лекционные занятия - 4ч.)
1. Предмет и задачи философии экономики
2. Философско-экономический образ мышления
3. Роль экономики в человеческой истории и жизни человека

Раздел 2. Исторические типы философии
(Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 2.1. Философия Древнего мира
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)
1. Философия Древней Индии и Древнего Китая.
2. Античная философия (досократический период, Сократ, Платон, Аристотель)
3.Философия Средних веков (патристика, схоластика)

Тема 2.2. Философия Нового времени
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)
1. Философия Возрождения.
2. Эмпиризм и рационализм Нового времени.
3. Немецкая классическая философия

Тема 2.3. Современная философия
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)
1. Философия жизни, марксизм, позитивизм как направление в философии XIX века
2. Основные идеи и направления философии XX века.
3. Русская философия XIX-XX вв. (основные идеи и представители)

Раздел 3. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)
Экзамен - форма промежуточной аттестации

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Систематическая философия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью

Античная_философия - космоцентризм
Средневековая_философия - теоцентризм
Философия_Возрождения - антропоцентризм

2. Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела

Онтология - познание
Гносеология - бытие
Этика - мораль

3. Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа

Гносеологизм - Неклассическая_философия_19_в.
Историцизм - Философия_Нового_времени_17-18_вв
Иррационализм - Немецкая_классическая_философия

4. Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями

Скептицизм - мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями
Агностицизм - философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины
Гносеологический_оптимизм - учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений

5. Найдите соответствие между этапом развития философии и предметом познания, характерным для эпохи

Античная философия - архэ
Средневековая философия - Бог
Новоевропейская философия 17-18 вв. - источник познания

6. Укажите порядок развития философии по этапам:

Немецкая классическая философия - 1
Философия эпохи Возрождения - 2
Античная философия - 3
Новоевропейская философия 17-18 вв. - 4
Средневековая философия - 5

7. Укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа:

Теоцентризм - 1
антропоцентризм - 2
проблема сущности знания - 3
проблема источника познания - 4

космоцентризм - 5

8. Укажите порядок развития Античной философии по особенностям:

Проблемы этики - 1
проблема первоначала - 2
возникновение первых философских систем - 3
проблема субъективности познания - 4

9. Укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения»:

Я мыслю, следовательно Я существую - 1
Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании - 2
Сомнение – это акт мышления - 3
Не вызывает сомнение существование самого «Сомнения» - 4
Очевидно существование только собственного мышления - 5

10. Определите, о какой философской категории идет речь?

Определите философскую категорию.
Исходная информация следующая.
Эта категория появляется в досократический период античной философии.
Этой категории соответствует один из разделов философии.
Монизм, дуализм, плюрализм являются основными вариантами количественного определения данной категории.
Основной вопрос философии затрагивает отношение этой категории к мышлению
Ответ укажите в именительном падеже.

Раздел 2. Исторические типы философии

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между этапом развития философии и способом понимания этики

Античная философия - Формирование этического индивидуализма
Средневековая философия - Глубокая связь между социальной и индивидуальной этикой
Философия эпохи Возрождения - Природа этики имеет надчеловеческий божественный источник

2. Найдите соответствие между философом и его произведением

Платон - Государство
Аристотель - Метафизика
Кант - Критика чистого разума

3. Найдите соответствие между философом и его произведением

Шопенгауэр - Бытие и время
Хайдеггер - Мир как воля и представление
Бергсон - Материя и память

4. Укажите порядок развития античной философии:

Антропологический период - 1
Досократический период - 2
Эллинистический период - 3
Классический период - 4
Римский период - 5

5. Укажите порядок развития европейской философии:

Немецкая классическая философия - 1
Античная философия - 2
Средневековая философия - 3
Философия Нового времени - 4
Философия эпохи Возрождения - 5

6. Определите, о каком философе идет речь?

Определите, о каком философе идет речь
Исходная информация следующая.
Представитель Древней китайской философии.
Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.
Сформулировал основное правило морали.
Его учение послужило основой национальной религии Китая.
Ответ укажите в именительном падеже.

7. Определите, о ком из философов идет речь?

Определите, о ком из философов идет речь?
Исходная информация следующая.
Представитель философии Нового времени.
Философ-рационалист.
Философ-дуалист: признавал независимое существование мыслящей и протяженной субстанции.
Считал, что у животных нет психики, его учение повлияло на развитие рефлексологии.
Ответ укажите в именительном падеже.

8. Определите, о ком из философов идет речь?

Определите, о ком из философов идет речь?
Исходная информация следующая.
Представитель немецкой классической философии.
Сформулировал категорический императив.
Философ-априорист.
Ввел понятие «феномена» и «вещи-в-себе», обосновал, что вещь-в-себе непознаваема.
Ответ укажите в именительном падеже.

9. Какое из предложенных философских учений допускает бессмертие души и реинкарнацию (метемпсихоз)?

А) материалистическое учение Эпикура
б) объективный идеализм Платона.
в) марксизм
г) позитивизм

10. Выберите из перечисленных философов тех, кто разрабатывал эмпирическую теория познания:

А) Ф. Бэкон
б) Дж. Локк
в) Ф. Ницше
г) Г.В.Ф. Гегель
д) Р. Декарт

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК:
Вопросы/Задания:

1. Понятие философии. Генезис философии.

2. Этапы развития философии в культуре.

3. Отношение философии к науке, искусству, религии.

4. Философия как феномен мировой культуры и философия как научная и учебная дисциплина: основные разделы философии.

5. Определение и структура мировоззрения

6. Основные типы мировоззрения, особенности обыденного мировоззрения

7. Особенности философского мировоззрения

8. Виды логики. Логика и "картина мира"

9. Категория бытия в философии.

10. Понятие онтологии. Круг онтологических проблем.

11. Онтологические категории и их специфика.

12. Исторические типы онтологии.

13. Понятие знания. Знание и информация.

14. Уровни познания и их специфика.

15. Опыт, как категория теории познания.

16. Субъект-объектная структура познания и проблема реальности мира.

17. Сущность мышления, как философская проблема.

18. Многообразия форм познания.

19. Пределы познавательных способностей человека.

20. Проблема сознания в философии и науке (история проблемы, современное состояние вопроса).

21. Особенности человеческого бытия, его двойственность

22. «Квалиа» как философская проблема. Сознание и «искусственный интеллект».

23. Сознание и бессознательное (Фрейд, Юнг, Фромм).

24. Проблема человека в философии и науке. Понятие философской антропологии.

25. Натуралистическая концепция человека, аргументы, критика, альтернативы.

26. Свобода, воля, экзистенция как антропологические категории.

27. Жизнь, смерть и бессмертие как антропологические категории.

28. Общество как объект философского анализа.

29. Социогенез и концепции общественного развития.

30. Общество и право. Человек и общество.

31. Утопии и антиутопии в истории социального познания.

32. Предмет этики. Этические категории и этические проблемы.

33. Универсальное и относительное в моральной сфере.

34. Виды этических теорий: этика долга, гедонизм, эвдемонизм, имморализм.

35. Современное состояние этической философии.

36. Наука как предмет философского анализа.

37. Логика и рост научного знания как теоретическая проблема.

38. Научная парадигма как единица исследования науки.

39. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.

40. Современное состояние науки как теоретическая проблема.

41. Особенности «восточного» типа философии. Примеры.

42. Индийская философия. Категории древнеиндийской философии. Основные философские школы.

43. Буддизм и Джайнизм как философские учения.

44. Истоки и периодизация древнекитайской философии.

45. Даосизм и Конфуцианство.

46. Особенности античной философии.

47. Досократический период античной философии.

48. Сократ, его идеи и роль в истории философии.

49. Платон и Аристотель.

50. Эллинистический период античной философии.

51. Специфика средневековой философии.

52. Специфика философии Возрождения.

53. Философия Нового времени и научная картина мира.

54. Социально-политическая мысль эпохи Просвещения.

55. Русская философия: от «Средневековья» до «Просвещения».

56. Идеалы и принципы немецкой классической философии.

57. Критическая философия И. Канта.

58. Абсолютный идеализм Г. В.Ф. Гегеля.

59. Материалистические тенденции в немецкой философии (Фейербах, Маркс, Энгельс).

60. Влияние немецкой классической философии на Русскую философию.

61. Кризис классического рационализма. Позитивизм и иррационализм как новые тенденции развития философии.

62. Русская религиозная философия 19-20 века

63. Иррационализм и философия жизни.

64. Русская идея, спор "западников" и "славянофилов"

65. Особенности развития современной философии в России и на Западе.

66. Антропологические направления современной философии.

67. Феноменологическая традиция в современной философия.

68. Аналитическая традиция в современной философии. Философия языка.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кальной, И. И. Философия : учебник / И.И. Кальной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2026. — 384 с. - ISBN 978-5-9558-0552-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2219564 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2160777 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. ПЛОТНИКОВ В. В. Философия: метод. указания / ПЛОТНИКОВ В. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 19 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10172 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Светлов В.А. Философия / Светлов В.А. — Ай Пи Ар Медиа, 2026. — ISBN 978-5-4497-4784-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154509.html (дата обращения: 16.06.2026). — Режим доступа: по подписке

5. Кудряшова Е. В. Философия: практикум / Кудряшова Е. В.. - Ульяновск: УИ ГА, 2022. - 72 с. - 978-5-7514-0312-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/444416.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 477 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021355-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2222661 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Привалов, Н. Г. Философия хозяйства. Нравственная экономика : учебное пособие / Н.Г. Привалов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1946203. - ISBN 978-5-16-018260-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1946203 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Философия : учебник для бакалавриата / под ред. В.Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1991913 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Лешкевич, Т. Г. Философия науки : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич ; отв. ред. И.К. Лисеев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/666. - ISBN 978-5-16-018756-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2052440 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Титаренко, И. Н. Философия познания и теория истины : учебник / И. Н. Титаренко, Е. В. Папченко ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. - 84 с. - ISBN 978-5-9275-4636-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2172873 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.iprbookshop.ru/ - IPRbook
2. https://znanium.com/ - Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)